



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTAMIRA

ANEXO II - Edital n. 244, de 19.09.2011- UFPA.

Campus Universitário de Altamira: Temas dos Concursos, pontos para as Provas Escrita e Didática.

Tema do Concurso	Itens(Pontos) das Provas Escrita e Didática
Currículo e Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação.	1 - A Internet e os Recursos Áudio visuais como instrumento didático na sala de aula; 2 - A TV e seu poder de interferência no processo educativo; 3 - A informática educativa e questão da qualidade do ensino; 4 - A produção do conhecimento face as Novas Tecnologias Educacionais; 5 - As imagens midiáticas como fonte de conhecimento e pesquisa na escola; 6 - Colonização do Saber e Indústria Cultural: interfaces com o currículo; 7 - Computadores na escola: reflexões de classe, raça, etnia e gênero; 8 - Currículo e Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação; 9 - Educação a Distância: concepções e práticas; 10 - Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação: questões para um currículo crítico; 11 - Meios de Comunicação de massa: reflexões sobre sua presença na sociedade atual; 12 - Mídia, Cultura e Poder: construindo a sociedade do consumo; 13 - Novas tecnologias da Informação e Comunicação no contexto da reestruturação produtiva; 1.3.14 - Novas tecnologias educacionais: desafios para o currículo e a formação docente; 15 - Os desafios da Educação a Distância para a formação e o currículo.
Didática e Prática de Ensino em Ciências e Biologia	1 - A didática e a formação profissional do professor de Ciências e Biologia; 2 - Aprendizagem significativa e o ensino de Ciências e Biologia; 3 - Avaliação como diálogo entre formas de ensinar e aprender; 4 - Componentes didáticos do plano de ensino de Ciências e Biologia; 5 - Estruturação do trabalho docente e da didática da aula de Ciências e Biologia; 6 - O processo ensino-aprendizagem em Ciências e Biologia; 7 - Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Ciências e Biologia; 8 - Planejamento e instrumento de avaliação em ciências; 9 - Projeto Pedagógico de Curso: pressupostos e diretrizes; 10 - Significado do processo de escolarização na constituição do professor de Ciências e Biologia.
Fundamentos da Educação Especial	1 - A Didática no contexto da Educação Especial e Inclusiva; 2 - A evolução histórica do conceito de Educação Especial e implicações à prática docente; 3 - A proposta da Educação Inclusiva como paradigma de ação pedagógica na educação infantil e séries iniciais no Brasil; 4 - Acessibilidade e educação de alunos com deficiência / e altas habilidades; 5 - Aspectos legais e históricos das políticas educacionais direcionadas aos alunos com necessidades educacionais especiais; 6 - Avaliação Educacional e Alternativas Pedagógicas para a inclusão dos

	Educandos com Necessidades Especiais em Classes Comuns: expectativas docentes e implicações didático-pedagógicas; 7 - Da Educação Básica ao Ensino Superior: desafios para a prática educativa inclusiva voltada para pessoas com deficiências / altas habilidades; 8 - Da Educação Segregadora à Educação Inclusiva: reflexões acerca dos paradigmas atuais no cenário da educação especial no Brasil 9 - Educação Especial na Escola: processos de inclusão/exclusão dos portadores de necessidades educacionais especiais e altas habilidades; 10 - Educação Especial: Dificuldades de Aprendizagem e Métodos Educacionais inclusivos; 11 - Educação Inclusiva X Educação da Deficiência: Mudanças de paradigmas da Educação de sujeitos com Necessidades Educacionais Especiais e altas habilidades nas sociedades capitalistas; 12 - Fundamentos históricos, políticos, filosóficos e éticos da educação de pessoas com deficiência/altas habilidades; 13 - Políticas de formação docente e a educação da pessoa com deficiência / altas habilidades no contexto brasileiro; 14 - Práticas educacionais na Educação Inclusiva: linguagens e processos; 15 - Trabalho Pedagógico e Materiais e Recurso de Ensino para portadores de necessidades educacionais especiais e: reflexões sobre a formação docente.
--	--

O Endereço referente ao item 3.11:

Campus de Altamira:

Endereço: Campus Universitário de Altamira - UFPA, SITUADA na Rua Cel. José Porfírio, 2515 – Bairro: São Sebastião, CEP: CEP 68.372-040, Altamira - Pará.

Os critérios de avaliação e pontuação das Provas Escrita Didática, Memorial e de Títulos serão de acordo com a Resolução nº 02/2010, de 10/12/2010, do Campus de Altamira.

1 -Prova Escrita

Na avaliação da Prova escrita serão observados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- a) Estrutura do texto: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão: 1,50 pts;
- b) Conteúdo e desenvolvimento do tema: coerência, clareza de ideias, extensão, atualização e profundidade: 6.00 pts;
- c) Linguagem, uso adequado da terminologia técnica, propriedade, clareza, precisão e correção gramatical: 2.50 pts;

2 -Prova Didática

Na avaliação da Prova Didática serão observados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- a) Clareza de idéias, atualização e profundidade na abordagem do tema (4,0);
- b) Planejamento e organização (4,0);
- c) Recursos didáticos (2,0).

4 -Prova de Memorial

Na avaliação do Memorial serão avaliados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- a) Domínio dos temas e idéias que tenham dado sustentação ao Memorial, atentando, de modo especial, para sua pertinência em relação à área de conhecimento do Concurso (1,0);
- b) consistência teórica, formativa e prática (1,0);
- c) extensão e profundidade dos conhecimentos do candidato na área específica do Concurso (2,0);
- d) pertinência, adequação e atualidade das referências bibliográficas (1,0);
- e) dados da carreira do candidato que revelem liderança acadêmica e científica (2,0);
- f) participação do candidato em programas de ensino, pesquisa e extensão, bem como em

atividades de administração universitária (2,0);

g) Participação do candidato em outras atividades, individuais ou em equipe, relacionadas à área de conhecimento em exame (1,0).

5 -O julgamento de títulos será realizado por meio do exame do Curriculum Lattes e quando do seu julgamento e avaliação, a Comissão Examinadora considerará e pontuará, desde que devidamente comprovados, os seguintes grupos de atividades:

a) Grupo 1 - Formação Acadêmica (peso 2,0);

b) Grupo 2 - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural (peso 3,0);

c) Grupo 3 - Atividades didáticas (peso 4,0);

d) Grupo 4 - Atividades Técnico-Profissionais (peso 1,0).

Tabela de Valoração da Prova de Títulos seguirá a Resolução nº 02/2010, de 10/12/2010 do Campus de Altamira.